

## ЛИСТ ОЦЕНКИ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

САМООБСЛУЖИВАНИЕ	Выполняет самостоятельно	Требуется помощь	Никогда не выполняет
<b>Навыки приема пищи</b>			
Пьет			
Жует/глотает			
Ест рукам			
Пользуется столовыми приборами			
Прежде чем начать есть, пробует: горячая или холодная еда			
<b>Навыки одевания и раздевания</b>			
Различает чистую и грязную одежду			

Одевается и раздевается			
Обувается			
Пользуется любыми застежками			
Носит одежду, соответствующую погоде, ситуации			
<b>Туалетные навыки</b>			
Понимает, что хочет пойти в туалет, или что мокрый/грязный			
Пользуется туалетом по расписанию			
Пользуется туалетом дома			
Пользуется туалетной бумагой			
Пользуется туалетом в школе и других общественных местах			
<b>Гигиенические навыки</b>			

Чистит зубы			
Вытирает нос платком, сморкается приемлемым образом			
Умывается, моет руки самостоятельно			
Причесывается			
<b>Навыки заботы о здоровье</b>			
Идентифицирует ситуации, когда необходима медицинская помощь			
Сообщает о том, что плохо себя чувствует / болен			
Адекватно реагирует на медицинские процедуры			
<b>НАВЫКИ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ</b>	<b>Выполняет самостоятельно</b>	<b>Требуется помощь</b>	<b>Никогда не выполняет</b>
<b>Навыки личной безопасности</b>			

Проявляет осторожность вблизи горячих предметов			
Аккуратно пользуется острыми предметами			
Избегает опасных мест/ситуаций			
Запирает дверь			
Открывает дверь			
Демонстрирует действия, необходимые в чрезвычайных ситуациях			
Демонстрирует способность принимать помощь			
Владеет навыком безопасного хранения денег			
Ходит, катается на велосипеде по тротуару			
Останавливается перед проезжей частью			
При переходе улицы смотрит по сторонам			

<b>Навыки принятия решений</b>			
Осознает проблему			
Может оценить последствия			
Определяет/использует источник помощи			
Определяет альтернативы			
Демонстрирует навык принятия решений			
<b>БЫТОВЫЕ НАВЫКИ</b>	<b>Выполняет самостоятельно</b>	<b>Требуется помощь</b>	<b>Никогда не выполняет</b>
Выполняет простые домашние дела — выбрасывает мусор — поливает цветы — вытирает пыль, — кормит питомца			
Убирает вещи на место			

Идентифицирует места, где можно купить продукты			
Определяет различные отделы в магазине			
При необходимости обращается за помощью к работникам магазина			
Ждет свою очередь			
Адекватным образом обращается с продуктами			
Готовит простые блюда			
Идентифицирует испорченные продукты			
Идентифицирует грязную посуду			
Моеет посуду			
Накрывает на стол			
Убирает со стола			

Вытирает стол после еды			
Называет свой номер телефона			
Пользуется телефонной книгой			
Звонит по телефону			
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ</b>	<b>Выполняет самостоятельно</b>	<b>Требуется помощь</b>	<b>Никогда не выполняет</b>
Имитирует выражение лица и действия другого человека			
Стремится вовлечь взрослого в игру			
Следует правилам в простых играх			
Ждет свою очередь в игре			
Помогает другим			

Играет вместе с другими детьми			
Разрешает конфликтные ситуации приемлемым способом			
Адекватно реагирует на чувства и действия других			
Соблюдает правила безопасности во время совместных игр (например, не толкается на горке)			
Действует совместно с другими детьми			
Играет, не мешая другим			
Приемлемым образом выражает и негативные, и позитивные чувства			
Использует копинг-стратегии, если испытывает тревогу, расстроен, сердится, слишком взволнован или не может себя контролировать (например, рассказывает другу или близкому взрослому о том, что сильно расстроен)			
Вежливо обращается с просьбами, в том числе с просьбой о помощи			
Умеет приемлемым образом выражать отказ от участия в опасных для здоровья			



видах деятельности (например, демонстрирует твердый отказ и сообщает близкому взрослому о ситуациях, когда кто-то настойчиво предлагает играть со спичками)			
Следует простым инструкциям после их первого предъявления			
Соблюдает правила в простых играх			
Относится к партнерам уважительно, например, без споров принимает разных партнеров по игре, предлагает помощь			
Разрешает конфликты социально приемлемым образом, например, может определить, кто будет первым в игре (использует считалки). Спокойно признает соответствующие штрафы за нарушения правил в игре			
Спокойно реагирует на проигрыш			
Приемлемым образом ведет себя в общественных местах (общественном транспорте, кафе, кинотеатре, музее и пр.)			
<b>ДОМАШНИЙ ДОСУГ</b>	<b>Выполняет самостоятельно</b>	<b>Требуется помощь</b>	<b>Никогда не выполняет</b>

Читает/рассматривает интересующие его материалы			
Пользуется радио, телевизором			
Играет в настольные игры			
Самостоятельно играет в игрушки			
<b>РАННИЕ НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ И БУДУЩЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА</b>	<b>Выполняет самостоятельно</b>	<b>Требуется помощь</b>	<b>Никогда не выполняет</b>
Старается выполнить задание как можно лучше			
В игре разыгрывает одну (или более) из распространенных профессий (врач, пожарный, почтальон, полицейский и пр.), к которым проявляет интерес			
Интересуется основными профессиями			
Связывает основные профессии с соответствующими предметами (пожарный – пожарная машина, доктор – стетоскоп и пр.)			

Имитирует то, как взрослые действуют с различными инструментами и деньгами			
Играет в магазин или ресторан, используя игрушечные или настоящие деньги			
Выполняет задание до конца в соответствии с инструкцией			
Начинает работать в установленное время			
Выполняет речевые инструкции, состоящие из нескольких шагов			
Делает попытку попробовать еще раз при неудаче			
Понимает, что деньги можно обменять на что-то, что человек хочет, или в чем он нуждается			
Самостоятельно делает покупки			
<b>НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ В ШКОЛЬНУЮ СРЕДУ</b>	<b>Выполняет самостоятельно</b>	<b>Требуется помощь</b>	<b>Никогда не выполняет</b>
<b>Личная ответственность</b>			

Выполняет задание до конца			
Следует школьному расписанию			
Выполняет домашнее задание			
<b>Соблюдение правил класса</b>			
Выполняет инструкции учителя			
Поднимает руку			
Выполняет задание, не отвлекаясь			
Работает вместе с другими согласно правилам			
<b>Взаимодействие с другими</b>			
Слушает других в больших и маленьких группах			
Ждёт свою очередь			

Делится школьными принадлежностями			
Ведет себя вежливо и уважительно во время групповых мероприятий			
<b>Досуг</b>			
Делится с другими игрушками, спортивным инвентарем и пр.			
Избегает споров			
Принимает спортивные правила			
<b>Бережное отношение к школьному и личному имуществу</b>			
Поддерживает порядок на рабочем месте (парте) Возвращает вещи на свои места			
Убирает одежду, обувь на место			
Содержит личные вещи в порядке			

Спрашивает разрешения, перед тем как взять чужую вещь			
Возвращает взятые на время вещи			
Бережно обращается с чужим имуществом			